

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ детского сада «Малышка»

Протокол от 20.01.2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
детским садом «Малышка»

_____ Т.Л. Жирова

Приказ № 3/1 от 20.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Малышка» г. Яранска Кировской области

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано для МКДОУ детского сада «Малышка» г. Яранска Кировской области (далее - дошкольная образовательная организация - ДОО) в соответствии с действующими нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 25.09.2013 г.;
- Уставом МКДОУ детского сада «Малышка».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации, ее организационную структуру, содержание и порядок реализации.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку реализуемых образовательных программ, индивидуального развития детей, деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень ее соответствия федеральному государственному образовательному стандарту и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Качество условий – выполнение требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных

результатов, условий их достижения зафиксированным в нормативных документах требованиям к качеству образования.

Параметр – система или совокупность компонентов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство.

Показатели – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников МКДОУ детского сада «Малышка».

2. Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ детском саду «Малышка» является установление степени соответствия образовательной деятельности нормативным документам и выработка управленческих и организационных решений для оптимизации условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- организация сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- выявление стратегических направлений в достижении качества образования в ДОО.

2.3. В основу функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДОУ детского сада «Малышка» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учета индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке их индивидуального развития;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности (реализуется через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели);
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура оценки качества образования МКДОУ детского сада «Малышка» включает Совет ДОО, администрацию ДОО, методический совет, педагогический совет.

3.1.1. Администрация МКДОУ детского сада «Малышка» и Совет ДОО:

- формируют локальные акты, регулирующие функционирование ДОО, утверждают их приказами и контролируют их исполнение;
- обеспечивают условия для проведения педагогической диагностики, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании деятельности ДОО, анализ работы и публичный доклад заведующего за учебный год);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.1.2. Методический совет МКДОУ детского сада «Малышка»:

- содействует подготовке работников ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

3.1.3. Педагогический совет МКДОУ детского сада «Малышка»:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- принимает участие в экспертизе качества образования в ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о проведении и результатах оценки качества образования в ДОО, в том числе сообщения медицинских работников ДОО и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.

3.2. Объекты оценки распределены по 5 группам параметров:

1 группа характеризует соответствие Основных образовательных программ дошкольного образования МКДОУ детского сада «Малышка» (далее – ООП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа характеризует соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа характеризует соответствие условий реализации ООП ДО, в том числе кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых, требованиям действующих нормативных правовых документов;

4 группа характеризует степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации;

5 группа отражает результаты мониторинга здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации.

3.3. Процедурой оценки качества дошкольного образования является мониторинг:

- наблюдение за образовательной деятельностью по реализации ООП ДО, в том числе самообследование, самооценка, самоанализ ООП ДО, условий ее реализации и результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития;
- система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООП ДО, ее соответствия нормативным требованиям.

4. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга предполагает определение объектов оценки, показателей, сроков и порядка проведения оценочных процедур. В качестве инструмента внутреннего мониторинга выступают показатели и критерии, разработанные по 5 группам параметров, обеспечивающие измерение качества образования в ДОО, в том числе по дополнительной группе параметров, отражающей результаты мониторинга здоровья детей. Критерии и показатели по необходимости могут корректироваться.

4.2. Реализация внутреннего мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта, основных показателей, форм, методов, сроков проведения мониторинга;
- сбор, обработка и интерпретация данных мониторинга;
- распространение результатов мониторинга;
- определение путей решения выявленных проблем.

4.3. Проведение оценки качества образования ориентируется на основные показатели качества:

- качество программ;
- качество условий;
- качество результатов.

4.4. Методы внутреннего мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос;
- беседа;
- педагогические тесты;
- анализ документов;
- визуальная оценка.

4.5. Формы проведения внутреннего мониторинга:

- тематический, оперативный, предупредительный контроль;
- самодиагностика;
- психолого-педагогическая диагностика.

4.6. Сроки проведения, формы и методы внутреннего мониторинга качества образования, формы оформления результатов оценивания, параметры оценивания принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.

4.7. По итогам внутреннего мониторинга качества образования проводятся заседания Совета ДОО, административные совещания, заседания педагогического совета. Формой отчета о результатах внутреннего мониторинга качества образования могут быть аналитическая справка, информация, заключение.

5. Информационная открытость оценки качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (отчета о самообследовании деятельности ДОО и публичного доклада заведующего) на официальном сайте МКДОУ детского сада «Малышка»; представление анализа работы за учебный год и отчета о самообследовании на заседаниях педагогического совета ДОО.