

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «12» марта 2025 г.



Утверждаю:  
Заведующий  
МКДОУ детским садом  
«Малышка» г. Яранска  
Т.Л.Жирова  
Приказ № 12.03/2  
от «12» марта 2025 г.

**Отчёт о самообследовании (самоанализ)  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Малышка» г. Яранска Кировской области  
за 2024 год.**

С целью определения эффективности образовательной деятельности МКДОУ детского сада «Малышка» (далее - ДОУ) в 2024 году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведён самоанализ.

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышка» г.Яранска Кировской области был введен в эксплуатацию 19 декабря 1966 года.

Детский сад расположен в трёх двухэтажных зданиях разных годов постройки, соединённых тёплыми переходами. Детский сад имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Общая площадь земельного участка, принадлежащего детскому саду, 7847 кв.м.

Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень оснащённости, влажности соответствует санитарным нормам.

**Полное название учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышка» г. Яранска Кировской области

**Сокращённое название:** МКДОУ детский сад «Малышка»

**Юридический адрес:** 612260, Российская Федерация, Кировская область, г. Яранск, ул. Некрасова, д. 55а.

**Фактический адрес:** 612260, Российская Федерация, Кировская область, г. Яранск, ул. Некрасова, д. 55а.

**Телефон /факс:** (83367) 2-15-56

**Электронный адрес:** malyshka.yar@mail.ru

**Режим работы детского сада:** 5-дневная рабочая неделя с полным рабочим днем пребывания детей.

Детский сад работает с 7.15 до 17.45

Выходные дни – суббота, воскресенье.

МКДОУ детский сад «Малышка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; утвержденные постановлением от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; утвержденные постановлением от 27 октября 2020 г. N 32;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;
- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;
- Приказ департамента образования Кировской области от 17.01.2014 №5-51 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, Кировской области»;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышка» г.Яранска Кировской области, утверждённый постановлением управления образования Яранского района Кировской области № 14 от 19.12.2016 г.;
- Договор между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальные акты образовательного учреждения.

В 2024 году в детском саду функционировали 14 дошкольных групп полного дня общеобразовательной направленности, которые посещали дети от 1 до 8 лет, 1 группа кратковременного пребывания комбинированной направленности, которую посещали дети дошкольного возраста, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году - 243, в том числе в режиме полного дня – 240 чел. (98,8%), в режиме кратковременного пребывания – 3 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 29 чел., в возрасте от 3 до 8 лет – 214 чел.

Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 4,5% (11 чел.). Все дети, родители (законные представители) которых дали согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребенка специалистами психолого-педагогической комиссии учреждения, получают квалифицированные услуги по коррекции недостатков в развитии в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Из них 10 детей (91%) с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы полного дня, получают услуги по присмотру и уходу.

### **Количественный состав групп в 2024 году:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Всего детей</b>
1 младшая группа	3	29
2 младшая группа	2	42
Средняя группа	3	49
Старшая группа	2	42
Подготовительная группа	4	78
Группа кратковременного пребывания комбинированной направленности	1	3
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>243</b>

### **Состав семей воспитанников:**

<b>Количество семей в ДОУ</b>	<b>Полные</b>	<b>Неполные</b>	<b>Многодетные</b>
225	192	33	63

**Вывод:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Управление образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Управление МКДОУ детским садом «Малышка» осуществляется на аналитическом уровне в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году была продолжена работа по приведению в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования локальных и нормативных актов учреждения. ФОП ДО.

#### **Формы и структура управления.**

В основе управления МКДОУ детским садом «Малышка» лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления. Система управления учреждением обеспечивает вертикальные и горизонтальные связи в коллективе и способствует осознанию целей образования всеми участниками образовательного процесса.

#### **I структура – общественное управление:**

- Совет Учреждения

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет

Совет Учреждения – высший орган самоуправления; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательные программы для использования их в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности учреждения, отбирает и утверждает используемые общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО.

Общее родительское собрание – осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО; обсуждение и утверждение действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.

Родительский комитет - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МКДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместители заведующего, медицинские сестры. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, узкими специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – воспитанники и их родители (законные) представители.

**Вывод:** в МКДОО детском саду «Малышка» создана структура управления в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», целями и содержанием работы учреждения.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями и содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), образовательных программ дошкольного образования учреждения (в том числе адаптированных, разработанных на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО),) и рабочей программы воспитания учреждения в процессе занятий и совместной деятельности в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Занятия с детьми проводились в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентированы на реализацию ФГОС дошкольного образования и образовательных программ.

В 2024 году были обеспечены следующие условия реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных):

#### 3.1. Кадровые условия.

МКДОУ детский сад «Малышка» полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников в 2024 году - 29, в том числе

воспитатели – 22

учителя – логопеды – 2

учитель-дефектолог - 1

педагог – психолог – 1

музыкальные руководители – 2

инструктор по физической культуре - 1

На протяжении последних трех лет наблюдается сохранение образовательного уровня педагогических кадров.

Всего с высшим педагогическим образованием – 10 человек (35%);

со средним профессиональным педагогическим образованием – 14 человек (48%);

5 педагогов имеют среднее профессиональное не педагогическое образование (17%).

Учитель-дефектолог и учитель-логопед имеют специальное высшее профессиональное образование и квалификацию, необходимые для работы с детьми с ОВЗ.

Распределение педагогов по стажу педагогической работы:

Педагогический стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Кол-во человек (%)	6 чел. (21%)	2 чел. (7%)	2 чел. (7%)	6 чел. (21%)	1 чел. (3%)	12 чел. (41%)

Из 29 педагогов имеют квалификационную категорию:  
 высшая квалификационная категория - 9 человек (31%)  
 первая квалификационная категория - 5 человек (17%)  
 не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 педагогов (24%), из них 6 педагогов работают в должности менее 2 лет, 1 педагог работает менее 2 лет после декретного отпуска,  
 остальные педагоги (8 чел. / 28%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Методическая работа в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в освоении подходов и принципов организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и новыми Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО).

В течение 2024 года прошли курсовую подготовку по вопросам организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 16 педагогов. На 31.12.2024 г. 26 педагогов (90%) своевременно прошли курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, 1 педагог обучается заочно в учреждении среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», 2 педагога работают менее 3 лет после окончания педагогического колледжа.

Кроме того, педагоги МКДОУ детского сада «Малышка» повышали свою квалификацию и представили эффективный опыт организации образовательной деятельности с детьми на методических мероприятиях муниципального, регионального уровней и в учреждении (День открытых дверей, заседания и семинары районного методического объединения, районных проблемных групп и окружного методического объединения педагогов и руководителей ДОУ; педагогические советы, взаимопосещения педагогических мероприятий с детьми и другие).

В 2024 году педагоги детского сада стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Название конкурса	Уровень	Результат
- «Учитель года Яранского района»	Муниципальный	Призер
- «Мой лучший урок (занятие)»	Муниципальный	Победитель
- Конкурсный отбор на премию главы Яранского района в 2024. Номинация: «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения»	Муниципальный	Победитель
- Конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим!»	Муниципальный	Призер
- «От успеха педагога – к достижениям учеников»	Муниципальный	Призер
- Премия года «Серебряная Ника - 2024»	Муниципальный	Лауреат
- «Женщина года – 2024». Номинация: «Успех в образовании: дошкольное образование»	Региональный	Победитель
- «Лаборатория педагогического мастерства»	Региональный	Призер 1 этапа
- «Учитель года Кировской области»	Региональный	Победитель
- Конкурсный отбор на премию Правительства Кировской обл.	Региональный	Лауреат
- «Педагогические таланты России»	Всероссийский	Победители

- «Учитель-дефектолог России - 2024»	Всероссийский	Лауреат
- Всероссийская интернет-олимпиада	Всероссийский	Победитель

**Вывод:** МКДОУ детский сад «Малышка» полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада своевременно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег своего и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и обеспечении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.2. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Во всех трех зданиях детского сада, соединенных теплыми переходами, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 15
- спальни – 12
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующего – 2
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- тренажёрный зал -1
- физкультурный зал – 1
- комната психологической разгрузки -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога – 2
- кабинет музыкальных руководителей - 1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Групповые комнаты оборудованы в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной на основе ФООП ДО. Материально-техническое обеспечение групп ежегодно пополняется современным игровым и развивающим оборудованием, пособиями.

Насыщенность предметной среды всех помещений соответствует требованиям качества и стимулирует процессы развития и социализации детей. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно; созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет их на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, она безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В детском саду имеются технические средства обучения: 13 персональных компьютеров (в том числе 3 моноблока, 4 ноутбука, 2 нетбука, 3 планшетных компьютера, интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра.

В 2024 году пополнен фонд игрушек и канцелярских принадлежностей в группах, методическое обеспечение образовательного процесса.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** в МКДОУ детский сад «Малышка» материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда способствуют разностороннему развитию дошкольников в процессе организации разных видов совместной и самостоятельной деятельности и реализации образовательных программ.

### **3.3. Психолого-педагогические условия.**

В детском саду педагоги создают психолого-педагогические условия, необходимые для развития детей в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей, создают условия для формирования и поддержки их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

2. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

3. Образовательная деятельность осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

4. Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу в ходе взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

5. Педагоги замечают и поддерживают инициативу, активность и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

6. Обеспечивается возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

7. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия.

8. В детском саду созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), которое систематически осуществляется на основе разработанных с учетом рекомендаций ЦПППК Кировской области и в соответствии с ФАОП ДО адаптированных образовательных программ дошкольного образования учреждения. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с учетом образовательных потребностей и трудностей детей отражены в индивидуальных образовательных маршрутах педагогов-специалистов. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог и

педагог-психолог проводят коррекционные занятия с детьми с ОВЗ при наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты обследования и индивидуальные маршруты сопровождения педагогами детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста отражаются в Дневниках психолого-педагогического сопровождения, разработанных и рекомендованных к использованию специалистами ИРО Кировской области.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования одним из важных психолого-педагогических условий является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, которые коллектив МКДОУ детского сада «Малышка» строит на основе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, практикумы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (развлечения и праздники, экскурсии, посещение выставок, творческие мастерские и др.), реализация совместных проектов;
- анкетирование, опрос;
- информация и консультирование через Уголки для родителей в группах, стенды детского сада, посредством размещения материалов и интернет-общения с родителями воспитанников с использованием закрытых сайтов возрастных групп детского сада и открытого сообщества учреждения ВКонтакте, сайтов и блогов педагогов ДОО;
- проведение коррекционного занятия с ребенком с ОВЗ в присутствии его родителей (законных представителей);
- привлечение родителей к участию в выставках и конкурсах семейного творчества, в создании экспозиций мини-музея детского сада, коллективных работ (стенгазет, плакатов, коллажей и др.);
- «Школа ответственного родительства»;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью учреждения позволил выявить, что родители воспитанников удовлетворены образовательной деятельностью МКДОУ детского сада «Малышка».

Образовательные услуги родителям, дети которых не посещают ДОО, оказывают специалисты созданных на базе МКДОУ детского сада «Малышка» консультационного центра и службы ранней помощи, способствующих решению следующих задач:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в

возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, в том числе детям инвалидам и детям с ОВЗ, а также семьям, их воспитывающим в городе Яранске и Яранском районе.

2. Распознавание, диагностирование проблем в развитии детей раннего от 2-х месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

**Вывод:** в 2024 году педагогами были созданы психолого-педагогические условия, необходимые для развития детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие нормативам качества. В учреждении созданы хорошие условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анализ результатов мониторинга показал, что родители удовлетворены образовательной деятельностью МКДОО детского сада «Малышка».

#### **IV. Результаты образовательной деятельности.**

Результативность образовательной деятельности в детском саду в 2024 году отслеживалась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее – Программа), разработанной на основе ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В 2024 году наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Эффективность образовательной деятельности подтверждают также активное участие и победы воспитанников в районных, областных и всероссийских детских конкурсах (очных и дистанционных).

**Вывод:** в 2024 году результаты образовательной деятельности соответствуют нормативам качества.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие воспитанников.**

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения и путёвки управления образования администрации Яранского района.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО - адаптационный режим. Также используется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического развития и здоровья детей осуществляется медицинскими сестрами и педиатром, мониторинг физического развития - инструктором по физической культуре.

В течение 2024 года с целью физического развития детей инструктором по физической культуре проводились различные виды физкультурных занятий: игровые, сюжетные, физкультурно-познавательные, тематические, занятия-походы.

Для занятий с детьми в физкультурном зале и тренажерном зале имеется необходимое современное оборудование (мягкие модули, тренажеры, массажёры, фитбол мячи, дорожки «здоровья» и др.). Также в залах и спортивных центрах групп

есть нестандартное физкультурно-игровое оборудование («деревянные дощечки», «стена настроения», «разноцветные коробочки», «волшебные лыжи», «массажные палочки» и другие), в том числе созданное в ходе совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Использование такого оборудования позволяет сделать совместную двигательную деятельность привлекательнее для детей и эффективнее, так как занятия с его использованием способствуют решению задач нескольких образовательных областей в процессе взаимодействия взрослых и детей, что является важным условием реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной деятельности.

В ходе занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к совместной двигательной деятельности. В течение года систематически в детском саду проводятся:

- утренняя гимнастика (в зале и на улице). На основе методик И.М.Воротилкиной, Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной, Е.А.Кочевановой разработан алгоритм её проведения на основе чередования разных видов:
  - 1-2 недели – сюжетная гимнастика;
  - 3-4 недели – гимнастика с элементами логоритмики;
  - 5-6 недели – игровая гимнастика;
  - 7-8 недели – гимнастика с элементами логоритмики и дыхательными упражнениями;
- занятия,
- активный отдых (прогулки-походы, лыжные прогулки и др.),
- воздушные и солнечные ванны,
- физкультурные праздники, развлечения,
- босохождение,
- оздоровительный бег,
- купание в надувных бассейнах (летом при рекомендованных погодных условиях).

«Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка!» В течение 2024 года в детском саду использовались эффективные формы взаимодействия педагогов и детей: День здоровья, совместное оформление коллажей, выставок рисунков и плакатов, тематических стенгазет, физкультурные праздники «Малые олимпийские игры» и другие), которые являются традиционными в детском саду. А также было организовано обучение детей 5-7(8) лет игре в шахматы и проведение шахматного турнира детского сада.

Результаты педагогической диагностики за последние три года выявили наличие положительной динамики в развитии физических качеств и овладении основными движениями у детей дошкольного возраста.

**Вывод:** в МКДОУ достигаются стабильно высокие результаты по физическому развитию благодаря созданию хорошей материальной базы и осуществлению системы работы по данному направлению.

**Медицинское обслуживание осуществляется** медицинскими сестрами, которые входят в штат учреждения. МКДОУ курирует врач-педиатр детской консультации.

Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СП 2.4.3648-20: электронные весы, ростомер, таблица для измерения остроты зрения, динамометр, аппарат для измерения АД со взрослой и детской манжетами, компьютер с принтером, аптечный шкаф, холодильник, 2 процедурных столика, ультрафиолетовый облучатель «Дезар-4» для обеззараживания воздуха и другое.

Медицинскими сестрами ДОУ ведется учёт и анализ заболеваемости воспитанников.

Медицинский персонал осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинскими сестрами проводятся следующие профилактические мероприятия:

- организовано своевременное прохождение медицинских осмотров персоналом, подготовка к сдаче санминимумов;
- контроль за медицинскими книжками;
- совместно с педиатром они следят за физическим развитием детей: в начале каждого учебного года всем детям проводятся антропометрические измерения с последующим подбором мебели. Корректировка мебели проводится 1 раз в полгода. Врач устанавливает каждому воспитаннику группу здоровья, детям с 5 лет - группу по ФИЗО;
- ежегодное проведение углублённого медицинского осмотра детей врачами-специалистами. Проблемы состояния здоровья и рекомендации доводятся до сведения родителей, воспитателей, инструктора по физической культуре;
- своевременно проводятся профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок;
- ежегодное обследование всех детей и сотрудников на туберкулёз и гельминты. Весной - замена старого песка в детских песочницах на новый. Проводится отбор проб песка для обследования на гельминты и химический состав. Для профилактики гельминтозов все песочницы закрыты напесочниками.
- соблюдение теплового, воздушного и водного режима. Медицинскими сестрами учреждения проводится мониторинг микроклимата в группах: температура, влажность. Соблюдаются графики сквозного проветривания и получения кипячёной воды. Проводится производственный контроль за водным и питьевым режимом с отбором проб водопроводной и кипячёной воды на пищеблоке и в группах;
- соблюдение санэпидрежима в группах, на пищеблоке. Проводится производственный контроль работниками Роспотребнадзора за качеством приготовления пищи (отбираются пищевые пробы на калорийность, на бак. посев), осуществляется контроль качества мытья посуды в группах и на пищеблоке, а также игрушек (смывы на бак. анализ);
- санитарно-просветительная работа, проведение учёб, инструктажей;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

### Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание. В каждой группе разработаны «маршрутные листы» по закаливанию на холодный и летний периоды, в которых учтены возраст детей, состояние здоровья, приемлемые в данной возрастной группе методы закаливания;
- С-витаминизация третьего блюда;
- кварцевание с профилактической целью и по эпид. показаниям;
- противоэпидемические мероприятия в группах в случае возникновения инфекционного заболевания.

Средний показатель заболеваемости детей (количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни) за последние 3 года, отражен в таблице:

2022 г.	2023 г.	2024 г.
7,2	7,2	7,3

**Вывод:** в работе МКДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. По результатам внутреннего мониторинга за последние три года наблюдаются стабильные показатели заболеваемости детей (количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни), что подтверждает результативность работы коллектива МКДОУ детского сада «Малышка» по данному направлению.

### **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

В МКДОУ имеется пищеблок с достаточным количеством электроплит, электромясорубок, складские помещения с холодильными камерами и холодильниками. В каждой группе есть раздаточные.

Организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню, в котором представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В период повышенной заболеваемости проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, проводится бракераж поступившей продукции.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ детским садом «Малышка», медицинской сестрой, старшим поваром. Действует бракеражная комиссия.

В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Оставляются пищевые пробы на 48 часов. Соблюдается питьевой режим и график выдачи кипячёной воды в группы. Ежедневно в уголках для родителей групп размещаются меню-раскладки, разработанные на каждый день. Для детей с пищевой аллергией проводится индивидуальный подбор продуктов.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором, установлено видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МКДОУ для обеспечения безопасности разработаны Паспорта безопасности (антитеррористической, дорожной безопасности).

В учреждении своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по антитеррористической и пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия, развлечения по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улице и дома. Отдельные образовательные мероприятия проводятся совместно с сотрудниками МО МВД России «Яранский».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного выявления и устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** в МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательных программ дошкольного образования в течение 2024 года коллектив детского сада осуществлял сотрудничество с другими учреждениями:

- детской поликлиникой;
- детской библиотекой;
- районным краеведческим музеем;
- школами города;
- Домом детского творчества;
- спортивной школой,
- Центром досуга «Ярград»;
- Районным Домом народного творчества и Городским домом культуры.

С организациями основного образования детский сад сотрудничает с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. На базе спортивной школы два раза в год проводится физкультурный праздник «Малые олимпийские игры (осенние и весенние)». Дети посещают познавательные выставки, участвуют в детских конкурсах, организованных для дошкольников в краеведческом музее, в детской библиотеке, в Центре досуга «Ярград», в Доме детского творчества.

## **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой на 2024 год.

Были проведены следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Средства</b>
1.	Замена осветительных приборов	Муниципальные средства
2.	Замена раковин и смесителей,	Муниципальные средства

	водонагревателей	
3.	Косметический ремонт в группах	Муниципальные средства
4.	Косметический ремонт пищеблока	Муниципальные средства
5.	Покраска построек на участках	Муниципальные средства

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие **успешные показатели** в деятельности ДООУ:

- учреждение работает в режиме стабильного функционирования;
- наличие положительной динамики освоения детьми образовательных программ;
- активное и результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- успешная адаптация выпускников детского сада к школе;
- сохранение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством работы учреждения и созданными условиями для развития и воспитания детей.

### **Основные нерешенные проблемы:**

- обустройство тротуаров вокруг здания;
- продолжить замену старой детской мебели на новую;
- оборудование детских площадок современным игровым оборудованием;
- пополнение методического и дидактического обеспечения образовательного процесса в соответствии с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- создание условий для более активного применения ИКТ в образовательном процессе.

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать профессиональные умения педагогов.