

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

детским садом «Малышка»

_____ Т.Л.Жирова

Приказ № ____ от «__» _____ 2023 г.

**Учебный план
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Малышка»
города Яранска Кировской области
на 2023-2024 учебный год**

Принят

педагогическим советом

Протокол № 1

от «08» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышка» (далее – МКДОУ детский сад «Малышка») составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Устава МКДОУ детского сада «Малышка»;
- Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада «Малышка».

Режим работы МКДОУ детского сада «Малышка» – пятидневный, с 7ч.15мин. до 17ч.45мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет от 10 до 30 минут.

При построении образовательного процесса в детском саду содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада «Малышка» реализуется комплексно в разных видах образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов, а также в самостоятельной деятельности детей путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Образовательный процесс в 1 младшей группе (дети 2-3 лет), обеспечивающий реализацию задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», включает следующие виды занятий:

Образовательная область	Виды занятий, соответствующие видам детской деятельности	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	1. Предметная и речевая деятельность, экспериментирование	
	Математическое и сенсорное развитие	1
	Ознакомление с окружающим	2
Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое развитие	2. Изобразительная деятельность	
	Рисование	1
	Лепка	1
	3. Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	4. Двигательная деятельность	
	Развитие движений	2
ИТОГО:		10

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 1 младшей группе реализуется в ходе игровой и других видов деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательный процесс во 2 младшей – подготовительной к школе группах (дети 3-8 лет), обеспечивающий реализацию задач образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», включает следующие виды занятий:

Образовательная область	Виды занятий, соответствующие видам детской деятельности	Количество занятий в неделю			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	1. Двигательная деятельность	2	2	3	3
Речевое развитие	2. Коммуникативная деятельность:				
	2.1. Развитие речи	1	1	1,5	1,5
	2.2. Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
	3. Чтение художественной литературы	-	0,5	0,5	0,5
Познавательное развитие	4. Познавательно-исследовательская деятельность:				
	4.1. Природный мир	0,5	0,5	1	1
	4.2. Социальный мир	0,5	0,5	1	1
	4.3. Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	5. Изобразительная деятельность и конструирование:				
	5.1. Рисование	1	0,5 / 15	1	1
	5.2. Лепка	0,5	0,5	0,5	1
Художественно-эстетическое развитие	5.3. Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	5.4. Конструирование	-	-	-	0,5
	6. Музыкальная деятельность	2	2	2	2
ИТОГО:		9	9	13	15

Чтение художественной литературы во 2 младшей группе (дети 3-4 лет) и конструирование во 2 младшей, средней и старшей группах (дети 3-6 лет) проводятся в ходе режимных процессов.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во 2 младшей – подготовительной группах реализуется в ходе игровой и других видов деятельности в ходе режимных процессов.

Образовательный процесс в группе кратковременного пребывания комбинированной направленности, обеспечивающий реализацию задач образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», включает следующие виды занятий:

Образовательная область	Виды занятий, соответствующие видам детской деятельности	Количество (продолжительность) непосредственно образовательной деятельности в неделю / в год		
		Дети 1,5-3 лет	Дети 3-5 лет	Дети 5-8 лет
Физическое развитие	1. Двигательная деятельность	2	2	2
Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	2. Речевая деятельность и общение:			
	2.1. Социально-коммуникативное развитие	-	1	1
	2.2. Развитие речи	1	1	1
	2.3. Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
Познавательное развитие	3. Познавательная-исследовательская деятельность:			
	3.1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	2	1	1
	3.2. Математическое и сенсорное развитие	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	4. Изобразительная деятельность:			
	4.1. Рисование	0,5	0,5	0,5
	4.2. Лепка	1	1	1
	4.3. Аппликация	0,5	0,5	0,5
	5. Музыкальная деятельность	2	2	2
ИТОГО:		9	9	11

Чтение художественной литературы и конструирование в группе кратковременного пребывания комбинированной направленности проводятся в ходе режимных моментов.